

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мяксинский центр образования»

Принято педагогическим
советом 11.04.2025
протокол № 3



Утверждено:
Приказ от 14.04.2025. №27
Директор МОУ «Мяксинский ЦО»
 О.Д.Чистякова

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Мяксинский центр образования»
за 2024 год (дошкольные группы)**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МОУ «Мяксинский центр образования» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 год. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика образовательного учреждения:

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мяксинский центр образования»
Руководитель	Чистякова Ольга Дмитриевна
Адрес организации юридический	162646. Вологодская область. Череповецкий р-н, с. Мякса ул. Пушкинская д.18
Адрес организации фактический	162646. Вологодская область. Череповецкий р-н, с. Мякса ул. Пушкинская д.18
Телефон, факс	8 (202) 65-61-50 8 (202)65-62-98
Адрес электронной почты	maksa-ds@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Дата введения в эксплуатацию	1986 год
Лицензия	Осуществление образовательной деятельности, выдана Департаментом образования Вологодской области от 03.02.2016 года № 8969;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Мяксинский центр образования» (дошкольные группы) расположено в двухэтажном, кирпичном здании, находится в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание

построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1361,9 кв. м

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 7.30 до 18.00 10,5 часов), выходные дни суббота, , праздничные дни установлены законодательством РФ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мяксинский центр образования» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 272 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Мяксинский центр образования», утвержденного постановлением администрации района от 21.09.2023 № 415;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования Вологодской области от 03.02.2016 года № 8969;

- свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление зданием и земельным участком;

- локальными актами учреждения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» , Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями управления образования администрации Череповецкого муниципального района.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от

25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году в соответствии с Уставом в учреждение принимались дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Прием детей в общеразвивающие группы производился на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления управления образованию администрации Череповецкого муниципального района.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МОУ «Мяксинский центр образования» в 2024 году составила 37 человек. Численность воспитанников, посещающих группу раннего возраста (до 3 лет) – 7 воспитанников; численность воспитанников, посещающих группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 30 детей. В 2024 году в детском саду функционировало 2 разновозрастные группы, из них старшая группа комбинированная (для детей с тяжелыми нарушениями речи) Средняя наполняемость групп – 18 детей.

В 2024 году выпущено в школу – 9 воспитанников.

Вывод: МОУ «Мяксинский центр образования» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- для информирования родителей создана открытая группа ВКонтакте.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	97%
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	1	2,7%
Оформлено опекунов	2	5,4%
Дети участников СВО	4	10,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	8,1%
Два ребенка	19	51,4%
Три ребенка и более	15	40,5%

Воспитательная работа в ОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям участников СВО, опекаемым детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение. Проводятся выходы в семьи с целью оценки условий домашнего воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители были активными участниками выставок совместного творчества, праздников, развлечений, спортивных соревнований. Проводили совместные развлекательные, спортивные мероприятия:

«Вместе с мамой», «Вместе с папой», «Февромарт» (совместно с мамами и папами). Участвовали в районном конкурсе «Книжки для малышки» с рукописной книгой «Что я знаю о семье»

Привлекали родителей к оформлению выставки фотографий «Мой папа-самый лучший». «Милой мамочки портрет»

Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ОО.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МОУ «Мяксинский центр образования»;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами руководителя по личному составу, основной деятельности и контингенту;

- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ОО;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ОО; локальными актами учреждения;
- основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- рабочими программами педагогов;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности и др.

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Управление организацией в 2024 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В 2024 году действовали следующие органы управления учреждением: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; совет родителей.

Руководство деятельностью МОУ осуществляется директором. Руководитель осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Советом трудового коллектива рассматривались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. В 2024 году были внесены изменения в Положение об оплате труда работников организации. Большое внимание уделялось противопожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной деятельности в учреждении: проводились противопожарные, антитеррористические инструктажи с сотрудниками учреждения и эвакуации. Рассматривались вопросы подготовки учреждения к учебному году.

Педагогическим советом ОО в 2024 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения, рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы педагогов, учебные планы; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2023-2024 учебный год.

Советом родителей ОО в 2024 году содействовал администрации и педагогическому коллективу учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья информированности по антикоррупционной деятельности, развития личности каждого ребёнка. Совместно с администрацией учреждения организовывал проведение , групповых родительских собраний, на заседаниях обсуждались вопросы об организации воспитательного процесса, организации питания, соблюдение правил антикоррупционного поведения, безопасности воспитанников.

Таким образом, в ОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Руководитель учреждения занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

Руководитель Учреждения в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ОО и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ОО. С целью внедрения в процесс управления

коллегиального принципа проводились заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОО.

В учреждении функционирует профсоюзная организация , в 2024 году вступил в ряды профсоюзной организации 1 человек.

Вывод: В МОУ «Мяксинский центр образования» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровни	младшая группа	средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа	Общ
Социально-коммуникативное развитие	Высокий Средний Низкий	34% 66% -	45% 55% -	50% 50%	70% 30%	49% 51%
Познавательное развитие	Высокий Средний Низкий	44% 60%	45% 55%	55% 48%	59% 41%	50,75% 49,25%
Речевое развитие	Высокий Средний Низкий	32% 58% 10%	35% 60% 5%	43% 47% 10%	54% 39% 7%	41% 51% 8%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий Средний Низкий	27% 36% 47%	31% 42% 27%	46% 44% 10%	49% 48% 3%	38,25% 42,5% 19,25%
Физическое развитие	Высокий Средний Низкий	32% 40% 28 %	38% 48% 14%	42% 55% 3%	46% 54% -	39,5% 49,25 % 1,5%

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностика готовности к школьному обучению

	Обследовано детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023-2024	9	4чел- 44%	5-55%	-

уч.год				
--------	--	--	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с « Основной образовательной программой дошкольного образования», «Годовым календарным планом-графиком», «Годовым планом работы ОУ» «Рабочими программами педагогов». Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, СП 2.4.3648-20 и ориентированы на реализацию ФГОС дошкольного образования и ФОП .

В расписании образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательный процесс в ОО строится в соответствии с ФГОС До и ФОП, на основе реализации ООП ОО.

Образовательная деятельность в ОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.).

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ОО.

В 2024 году воспитанники были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

Участие воспитанников и родителей ОО

в различных конкурсах, фестивалях, акциях:

Мероприятие	Участники	Результат
На уровне ДОУ		
Акция «Покормите птиц»	Воспитанников всех групп.	сертификаты участников
Выставка детского рисунка « Ох уж эти валенки»	Воспитанники старшей группы 15 чел.	
Выставка детского рисунка «Какие наши папы»	Воспитанники старшей группы 16 чел.	Благодарности участникам
Лыжные соревнования «Лыжня России»	Воспитанники 5 человек	Благодарности участникам
Выставка детского творчества «Милой мамочки портрет»	Воспитанники старшей группы 15 чел	Благодарности участникам
«Цветы для мамы»	Воспитанники младшей группы 14 чел	
Выставка детского рисунка «Космос »	Воспитанники старшей группы 15 чел	Благодарности участникам
Выставка рисунков «Пасхальное яйцо»	Воспитанники старшей группы 14 чел	Благодарности участникам
«Первоцветы»		
Акция «Георгиевская ленточка»	Воспитанники старшей группы 16 чел	
Муниципальный уровень		
Районная практическая конференция «Юный исследователь»	1 чел	Сертификат участника
Районный музыкальный конкурс «Звезды на ладошке»	2 чел	Сертификаты участников
Песенно-танцевальный конкурс «Мы-наследники Победы»	6 человек	Сертификат участников
Конкурс чтецов «Весна Победы»	3чел	1 чел. 3 место, 2 сертификаты участников
Конкурс рисунков «Мир начинается с семьи»	1 чел.	3 место
Фестиваль –конкурс патриотической песни «Россия-Родина моя»	Воспитанники старшей группы 6 чел	Сертификаты участников
Конкурс чтецов «Поэзия устами ребенка»	2 чел.	Диплом 3 место
Кулинарный конкурс «Кулинарная звездочка»	4 человека	Сертификаты участников

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в ОО строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП и ФОП в соответствии с современным требованиям и направлениям развития

ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. (Просмотр презентаций и обучающих видеофильмов)

В 2024 году в ОО поступило 3 воспитанника (всего 4) из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительное образование

В ОО в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям : речевому и физкультурно-оздоровительному на бюджетной основе.

Речевое развитие : дополнительная образовательная программа «Веселый язычок»-18 детей.

Физкультурно-оздоровительное : спортивный кружок по флорболу -12 детей

5.Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность на 01.09.2024 года 15,30 ед. Фактическое среднее списочное количество сотрудников в 2024 году 16 человек.

По итогам 2024 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 100% педагогическими кадрами.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заместитель директора общеобразовательного учреждения – Ловкова Елена Евгеньевна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 24 года.

В 2024 году коллектив был полностью укомплектован кадрами, в ОО – работает 7 педагогов.

А именно:

- воспитатели – 4 чел.(3,5 ставки)
- учитель-логопед 1чел. (1 ставка)
- педагог-психолог 1 чел (0,4 ставки)(совместитель)
- музыкальный руководитель – 1 чел. (0,5 ставки)
- инструктор по физической культуре- 1 чел (0,25 ставки)(совместитель)

Характеристика педагогических кадров представлена в таблице:

<u>Образование</u>	Высшее педагогическое дошкольное	Высшее педагогическое (не дошкольное)	Среднее специальное педагогическое
	43% (3 педагогов)	-	57% (4 педагога)

<u>Стаж педагогической деятельности</u>	До 5 лет	До 10 лет	10-15 лет	Свыше 20 лет
	14%(1 пед)	14% (1пед)	29% (2 пед)	43% (3 пед.)

<u>Аттестация</u>	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
	-	50 % (3 пед.)	50 % (3 пед.)	1 чел

В 2024 году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- обучение на вебинарах;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие в работе районных методических объединениях;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию

Участие педагогов ОО

в различных конкурсах, фестивалях, семинарах, вебинарах, награды педагогов за 2024 год

Мероприятие	Участники	Результат
Акция «Покормите птиц»	Старшинова О.А.	Благодарности руководителя
Муниципальный конкурс «Педагог года»	Куликова А.Н.	Сертификат участника
Спортивные соревнования в Карпово	Николаева Г.Б. Старшинова О.А. Ловкова Е.Е.	Участники соревнований
Участие в концерте в день выборов в Мяксинском ДК	Николаева Г.Б. Старшинова О.А. Ловкова Е.Е.	Благодарность
Районная практическая конференция «Юный исследователь»	Гагарина Ю.А.	Сертификат участника
Профессиональный конкурс пед. мастерства «Левша»	Старшинова О.А Тугова Н.В	Сертификаты участников
Акция «Окна Победы»	Старшинова О.А Гагарина Ю.А. Смирнова	Благодарности

	Л.В. Тугова Н.В.	руководителя
Районный фотоконкурс «В кадре мой питомец»	Старшинова О.А Тугова Н.В. Гагарина Ю.А.	Сертификаты участников
Районный конкурс «Цвети район»	Тугова Н.В. Ловкова Е.Е.	Диплом 3 место
Участие в проекте по флорболу	Ловкова Е.Е. Суханов А.В.	3 место в полуфинале
Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	Тугова Н.В. Николаева Г.Б.	участники
Акция «Стена памяти»	воспитатели гр.	
Акция «Окна Победы»	воспитатели гр.	
Участие в районном конкурсе «Цвети район»	Ловкова Е.Е. Тугова Н.В.	Диплом 3 место
Спортивные соревнования по флорболу	Суханов А.В.	Благодарность за подготовку детей
Районный конкурс фотографий «Новогодние окна»	Николаева Г.Б., Тугова Н.В. Старшинова О.А.	участники
Акция «Новогодние окна».	Николаева Г.Б. воспитатели гр.	участники

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами. Отмечается потребность в создании дополнительных условий для их профессионального роста и повышения педагогической компетентности.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей. Запланировано обучение работников по оказанию первой помощи.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке, методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение ОО включает:

- электронную почту;
- выход в Интернет в т.ч беспроводной;
- установлена информационная система ЕЦИС;
- имеется телевизор с плоским экраном и USB;
- на группах имеются 2 USB проигрывателя .
- педагоги используют электронные образовательные ресурсы : maam.ru, nsportal.ru

Вывод. Имеющееся учебно-методическое и информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но требует пополнения.

образовательной программы дошкольного образования, но требует пополнения.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

7. Оценка материально-технической базы

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание учреждения 2-этажное кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Групповые и спальные помещения отдельные

Образовательная предметно - пространственная среда ОО является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. Имеются помещения для организации воспитательно - образовательной работы:

- групповые помещения - 2;
- логопедический кабинет-1;(совмещенный кабинет-педагога-психолога)
- кабинет заместителя директора-1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- методический кабинет -1;
- детская библиотека-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был проведен косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, проведена замена 22 окон, оборудовано уличное и аварийное освещение, проведена покраска игрового оборудования участков.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году ОО на входе в здание установлен Государственный флаг Российской Федерации во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В учреждении ведется работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. разработана и принята программа по здоровьесбережению воспитанников. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, спортивный праздник, самостоятельная

двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-дневным меню, на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. № 32. С целью усиления защитных свойств организма используются продукты обогащенные витаминами, систематически используется йодированная соль.

В течение учебного года ежемесячно осуществляется проверка организации питания в группах и соблюдения графика выдачи пищи. Осуществляется контроль со стороны Роспотребнадзора.

Вывод: В работе ОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности

В МОУ «Мяксинский центр образования» созданы определенные условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности. Пожарная безопасность, ГО и ЧС, защита от терроризма. Имеется автоматизированная звуковая противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Установлена система передачи извещения о пожаре на пульт пожарной части. В учреждении введен пропускной режим, в 2024 году установлен домофон на основном входе. Все запасные выходы доступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеются план эвакуации и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану проводятся тренировки, на которых отрабатываются действия всех работников ОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности, осуществляется обучение сотрудников по программе ГО и ЧС, проводятся инструктажи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Проводится обучение по ОТ. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года систематически проводятся беседы со всеми участниками образовательного процесса по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в быту. Разработаны Правила поведения обучающихся и Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников ОО. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В детском саду ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С детьми проводятся минутки безопасности, тематические развлечения.

Санитарная безопасность. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах мебель соответствует росту детей. Организован процесс проветривания, кварцевания, обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим. Регулярно весь персонал дошкольного учреждения проходит диспансеризацию и учебу по санминимуму.

Вывод: В ОО созданы определенные условия для обеспечения безопасности обучающихся. Необходимо оборудовать территорию видеокамерами в количестве 1штука (по количеству входов на территорию и в здание).

Выводы по итогам года.

В 2024 году работу МОУ «Мяксинский центр образования» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил:

- положительные показатели в деятельности ОО;
- повышение методической активности педагогов ОО;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Поэтому для развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи:

- Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОО требованиям ФГОС ДО и ФОП
- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Основные направления ближайшего развития ОО:

Для успешной деятельности МОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.
2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год
МОУ «Мяксинский центр образования»**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37человек – 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37человек- 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37человек – 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	37человек – 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека – 42%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека – 42%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека – 58%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека – 58%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	3человека- 42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 чел.-14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека -28%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека- 28%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек – 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек – 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да