

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мяксинский центр образования»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом,
протокол от 30.08.2024 №2



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 30.08.2024. №84-3

О.Д. Чистякова

**Положение о порядке и оценке эффективности использования
оборудования, полученного МОУ «Мяксинский центр
образования» в рамках регионального проекта «Цифровая
образовательная среда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования определяет порядок организации работы по использованию и сохранности компьютерного оборудования (далее - Оборудование) МОУ «Мяксинский центр образования» (далее - Учреждение).

1.2. Компьютерное оборудование является одним из средств, обеспечивающих обучение, качество подготовки обучающихся в рамках образовательного процесса, в том числе для формирования цифровой образовательной среды

1.3. Использование, учет и распределение поставленного оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- предоставление оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса;
- сохранность оборудования обеспечивается за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся.

2. Задачи при использовании компьютерного оборудования

2.1. Использование оборудования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» предполагает решение следующих задач:

- обеспечить условия для овладения учащимися приемами работы с компьютерным оборудованием на занятиях и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- отвечать специфике образовательной деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами;
- повысить запланированные учебные достижения учащихся и максимально развивать их способности;
- отвечать санитарно-гигиеническим нормам и правилам организации труда педагога и учащихся на занятиях с компьютерным оборудованием и соответствовать определенным дидактическим и воспитательным целям;
- выявить и развивать способности учащихся в любых формах организации образовательной деятельности;
- организовать работу с учащимися (интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектно-исследовательская деятельность);
- оказать индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощь учащимся с низкой мотивацией для успешного освоения основной образовательной программы;

- организовать эффективную самостоятельную работу учащихся.

3. Обязанности участников образовательного процесса

3.1. Учреждение обязано использовать ресурсы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила, для повышения качества образования.

3.2. Учащиеся (пользователи) Учреждения обязаны:

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- при неисправности компьютерного оборудования незамедлительно сообщать об этом администрации;
- сохранять компьютерное оборудование, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи.

3.3. Педагоги (пользователи) Учреждения обязаны:

- эффективно использовать компьютерное оборудование;
- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с компьютерным оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- фиксировать дату, вид компьютерного оборудования в журнале учёта использования оборудования;
- выявлять случаи неисправности компьютерного оборудования и своевременно сообщать об этом администрации учреждения и ответственному лицу;
- принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи;
- ответственным за использование компьютерного оборудования содействовать эффективному использованию Оборудования учителями, предоставляя им консультативную помощь.

4. Правила использования компьютерного оборудования

4.1. Цифровое и компьютерное оборудование используется всеми участниками образовательного процесса с соблюдением требований Инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении занятий с компьютерным оборудованием и с соблюдением требований Инструкции по технике безопасности и охране труда для учащихся.

4.2. При проведении урока, внеурочной деятельности с использованием компьютерного оборудования учителю необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет.

5. Сохранность компьютерного оборудования

5.1. За сохранность Оборудования несёт ответственность специалист, назначенный приказом директора Учреждения.

5.2. За сохранность Оборудования на уроках и во внеурочное время несут ответственность работники Учреждения, использующие оборудование на занятии.

6. Цель и задачи оценки эффективности использования оборудования.

6.1. Цель проведения оценки эффективности использования оборудования:

- повышение эффективности применения оборудования в образовательном процессе;
- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и информированности общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

6.2. Задачами проведения оценки эффективности использования оборудования являются:

- обеспечение внутренней и внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

7. Критерии оценки эффективности использования оборудования

7.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам

- педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении;
- оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах;
- полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета;
- педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования;
- в ОО утверждено положение о порядке использования оборудования

7.2. Обеспечение функционирования оборудования. Исправность оборудования.

7.3. Профессиональная компетентность педагогических работников:

- доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации;
- наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта.

7.4. Показатели эффективности использования оборудования:

- интенсивность использования оборудования;
- доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков;
- доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.

7.5. Оценка эффективности использования оборудования проводится экспертной группой по проверке эффективности использования полученного оборудования.

8. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования

8.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат локальные акты МОУ «Мяксинский центр образования», рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и обучающихся.

8.2. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования приказом директора создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители администрации. В комиссию также могут входить представители органов самоуправления (родители, обучающиеся из числа старшеклассников),

8.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- 1) протоколы педагогических советов, на которых оборудование распределено по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- 2) приказ директора о распределении полученного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за его использование и сохранность;
- 3) положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте учреждения;
- 4) паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено поступившее оборудование;
- 5) план методической работы общеобразовательного учреждения, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования оборудования кабинетов

ЦОС в образовательном процессе;

7) отражающий анализ эффективности использования оборудования.

8.4. Экспертная комиссия:

- организует анкетирование педагогов, обучающихся;
- анализирует страницы сайта учреждения;
- проверяет исправность оборудования.

8.5. Для проведения оценки эффективности использования оборудования за отчетный период используются критерии (Приложение 1) и оценочный лист (Приложение 2). Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

8.5. Оценка эффективности использования оборудования проводится ежегодно в конце учебного года.

6.6. Итоги работы экспертной комиссии подводятся на совещании при директоре и обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Критерии оценки эффективности использования оборудования

Критерии	Показатели	Источники данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	Приказ о распределении учебно-лабораторного оборудования по учебным помещениям, закреплении ответственных за его сохранность и использование.
	Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета/совещания, на котором рассмотрен порядок использования оборудования.
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал учета профилактических осмотров оборудования ЦОС
Профессиональная компетентность педагогов	Доля учителей, имеющих документы о прохождении курсов повышения квалификации.	Копии документов педагогов о прохождении курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта	План методической работы
Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования	Журнал учета часов ЦОС

Оценочный лист эффективности использования оборудования

Критерии	Показатели	Баллы	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении		
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах		
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования		
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации		
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта		
4. Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования	4.1. Количество часов использования оборудования ЦОС при проведении уроков		
	4.2. Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков и занятий внеурочной деятельности		

Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:

2 – соответствует полностью, есть в наличии;

1 – соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 – не соответствует, отсутствует.

Высокий уровень: более 20 баллов

Достаточный уровень: 10-20 баллов

Низкий уровень: менее 10 баллов

Рекомендации:

1. _____
2. _____

Выводы:

Дата

Подписи членов комиссии