

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации Череповецкого муниципального  
района**

**МОУ "Мяксинский центр образования"**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель директора по УВР

Директор



Лопова Попова Г.Н.  
Протокол №1 от «01» августа 2024

Чистякова Чистякова О.Д.  
Приказ №74 от «01» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Наши классные дела»**

Классы: 1 – 4

Срок реализации: 4 года

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коллективно-творческие дела» для 1-4 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
  2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
  3. Учебным планом внеурочной деятельности МОУ «Мяксинский центр образования»
- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коллективно – творческие дела» рассчитана на 1 час в неделю(кроме 2 класса, 2 класс 0,5 ч. В неделю): 1 класс-33 часа в год, 2 класс -17 ч. В год,3-4 классы – 34 часа в год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Коллективно-творческие дела» призвана формировать у обучающихся активную общественную, гражданскую позицию, творческую самореализацию и саморазвитие, интерес к самому себе, самопризнание себя как личности, управление самим собой, уважение чужого мнения, любознательность и вовлеченность в деятельность, желание действовать и совершать поступки. Содержание курса позволяет обучающемуся проявить качества личности в общественно значимой деятельности, участвовать в организации и презентации мероприятий, примеряя различные социальные роли, прослеживая личностные достижения и рост.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

*У обучающегося будут сформированы:*

- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- умение повышать духовно – нравственный уровень обучающихся, гражданское сознание и самосознание,
- социально значимый комплекс жизненно важных навыков, коммуникативную толерантность.

*Обучающийся получит возможность:*

- развивать самопризнание себя, как личности;
- пробуждать интерес к самому себе;

- соблюдать уважение чужого мнения;
- управлять самим собой;
- проявлять любознательность и вовлеченность в деятельность;
- сформировать эмоциональную устойчивость;
- проявлять желание действовать и совершать поступки.

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

*У обучающегося будут сформированы:*

- умение ставить учебную задачу на основе жизненного опыта;
- умение учиться работать по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем давать эмоциональную оценку деятельности класса;
- учиться высказывать свою версию.

*Обучающийся получит возможность сформировать:*

- распределять функций и роли в совместной деятельности;
- в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные ориентиры действия в новом материале.

##### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

*У обучающегося будут сформированы:*

- самостоятельность при выделении и формулировании познавательной цели;
- поиске и выделении необходимой информации;
- умение применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- умение выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- умение реализовать простые высказывания на заданную тему;
- умение учить выдвигать гипотезы, обосновывать;
- необходимость делать простые выводы, сравнивать ситуации;
- основы реализации проектно-исследовательской деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

##### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

*У обучающегося будут сформированы:*

- умение договариваться, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению) даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах (конфликт интересов);
- овладение умением не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- умение сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;
- инициативность в организации совместного действия, а также осуществлять взаимный

- контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания;
- умение строить речевое высказывание в устной форме, используя терминологию;
- понимание и признание возможности существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно;
- умение слышать собеседника;
- умение договариваться, уступать;
- способность удовлетворить потребность в общении со взрослыми и товарищами;
- потребность соблюдать правила игры.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения;
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

### **Предметные результаты**

*Обучающийся будет знать:*

- сезонные признаки времён года;
- принцип и критерии оценивания конкурсных выступлений;
- историю родного города, достопримечательности;
- государственные и народные праздники России;
- правила здорового образа жизни.

*Обучающийся будет уметь:*

- подбирать литературный, поэтический, иллюстративный материал по теме мероприятия;
- сочинять литературные произведения, исходя из особенностей жанра;
- выполнять роль организаторов, исполнителей, декораторов, режиссёров, артистов;
- подбирать игры, зазывалки, распевки в соответствии с праздником;
- составлять и выполнять режимные моменты, поддерживающие здоровье организма;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

*Обучающийся получит возможность сформировать:*

- принимать участие и строить конкурсные номера в соответствии с критериями;
- выбирать социальные роли в соответствии с запросами личности;
- осуществлять творческую, познавательную и исследовательскую деятельность, основываясь на свободном выборе;
- пользоваться ресурсами Интернет, фондами личной и школьной библиотеки.

### **Воспитательные результаты:**

- воспитание положительного взаимоотношения между обучающимися;
- развитие уважительного отношения к чужому мнению;
- формирование умения управления самим собой;

- развитие умения отстаивать свою точку зрения по средствам компромиссов и переговоров.

**Содержание курса внеурочной деятельности**  
(с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг, КВН
Познавательная деятельность	Экскурсия, проекты, викторины, олимпиады, беседа, встречи с интересными людьми
Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные занятия, фестивали, занятия в музее
Досугово-развлекательная деятельность	Соревнования, конкурсы, литературные вечера

**1 класс**

**Раздел 1. «Здравствуй, осень золотая»**

*Здравствуй, золотая осень! Загадки, пословицы, поговорки.* Раскрытие смысла пословицы, поговорки. Составление сборника загадок об осени. Сравнение авторских и народных загадок. Сочинение прозаических и поэтических загадок.

*Выставка поделок из природного материала «Осенняя тропа». Выставка рисунка «Есть в осени первоначальной...»* Изображая мир, учимся его видеть и понимать. Реализация творческих возможностей по средствам создания поделок, панно, рисунков.

*Экскурсия в лес «Золотая осень».* Определение признаков осени. Красота и разнообразие окружающего мира природы. Эстетическое восприятие деталей природы. Конкурс чтецов стихов про осень.

*Подготовка к празднику «Золотая осень».* Подбор прозаического и поэтического материала для сценария праздника «Золотая осень». Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

*Проведение праздника «Золотая осень».* Актёрское мастерство. Знакомство с поэзией русских классиков

**Раздел 2 «Звезды школы»**

*Выставка рисунков «Моя любимая школа».* Театральные этюды. Презентация собственных умений. Ярмарка талантов. Ученики, гимназисты в произведениях художников.

*Конкурс чтецов. Стихи о Родине.* Знакомство с поэзией русских классиков.

*Спортивный праздник. «Веселые старты».* Инструктаж по технике безопасности. Групповые и индивидуальные физические упражнения.

**Раздел 3. «Село, в котором я живу»**

*Выставка рисунков «Мой край».*

*Коллективное чтение «Мои земляки - участники боевых действий».* Герои-земляки.

*Подготовка и проведение праздника День матери.* Образ Матери в художественных и поэтических произведениях.

**Раздел 4. «Новогодняя сказка»**

*Мастерская Деда Мороза.* Великий Устюг – резиденция российского Деду Мороза. Лапландия – Санта Клаус. Помощники Дедов Морозов: снеговики, гномы.

*Выставка рисунков «Новогодняя елка».* Пейзаж и натюрморт: сходство и развитие. Музыкальные произведения о новогоднем дереве.

**Коллективное оформление кабинета. Новогоднее представление.** Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

#### **Раздел 5. «Краски фольклора»**

**Краски фольклора «Русские народные сказки».** Теневой театр. Настольный театр. Кроссворд «Герои русских народных сказок»

**Краски фольклора «Русские народные игры».** Подвижные русские народные игры.

**Проектная работа «Наша первая книга – азбука».** Библиотека лица. Правила пользования книгой. Б.Заходер «Мохнатая азбука»

#### **Раздел 6. Месячник патриотического воспитания**

**Изготовление открытки «Поздравляем защитников России».** Виды открыток. Структура поздравительного текста. Подбор материала. Замысел идеи и воплощение в реальность.

**Подготовка и проведение праздника «А ну – ка, мальчики».** Составление конкурсной программы. Мои обязанности в коллективном деле.

#### **Раздел 7. «Проводы зимы»**

**Подготовка к празднику «Весёлая Масленица» (Выставка рисунков).** Государственные и народные праздники России. Весна в художественных произведениях И.Левитана, А.К.Саврасова и др.

**Подготовка к празднику 8 Марта.** Составление конкурсной программы.

**Проведение праздника «Весёлая Масленица»** Составление сценария «Масленичная неделя». Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

**Проведение праздника «Самая любимая и милая мамочка».** Стихи и песни о маме. Фотовыставка «Милая мамочка»

#### **Раздел 8. Безопасность.**

**«За безопасность на дороге».** Правила движения на улицах и дорогах. Дорожные знаки, по пути в школу. Безопасный маршрут из дома в школу.

**Изготовление светофора, игра на внимание.** Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

**Видео урок «Как защитить себя».** Интерактивное занятие

**«Чистота – залог здоровья» Практическая работа.** Здоровый образ жизни – залог успеха. А.-С. Экзюпери «Маленький принц»

#### **Раздел 9. Месячник «Семья и школа»**

**Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни».** Спорт и физкультура. Спортсмены нашего класса. Мастер – класс физминутки. Составление и выполнение режимных моментов, поддерживающие здоровье организма

**«Родословная моей семьи»** Родословная. Мои родственники. Рассказ о семье по рисунку.

#### **Раздел 10. Праздник «Знаний, ума и таланта»**

**Работа над проектом «День добра и уважения»** Вежливые слова. Добрые поступки. Отзывчивость.

#### **Раздел 10 «Люблю тебя, Земля»**

**День Земли. Выставка рисунков «Планета, на которой мы живем».** Таинственная планета Земля (сообщения)

#### **Раздел 11. «Листая страницы военных лет»**

**Итоговое занятие «Лестница успеха».** Выставка рисунков о ВОВ. «Наша армия сильна». Занятие в музее «Комната боевой славы».

## 2 класс

### **Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»**

**Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помочь»** Птицы родного края. Кормушки, столовые для птиц. Угощение для птиц.

**Звезды школы «Алло, мы ищем таланты!»** Презентация умений и талантов.

**Здравствуй, золотая осень! Викторина** Составление заданий к осенней викторине.

**Выставка рисунков «Есть в осени первоначальной...»** Изображая мир, учимся его видеть и понимать. Реализация творческих возможностей по средствам создания поделок, панно, рисунков.

**Экскурсия в лес «Золотая осень»** Сезонные признаки времён года. Свойства природного материала. Сбор природного материала.

**Выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика»** Воплощение фантазии в поделках из природного материала.

**Выставка рисунков «Моя любимая школа»** Театральные этюды. Презентация собственных умений. Ярмарка талантов. Люди, прославившие школу.

**Проведение праздника «Золотая осень»** Актёрское мастерство. Декорация сцены и зала. Театральные костюмы.

### **Раздел 2. «Звезды школы»**

**«Да здравствует, Чистопета!»** Урок дядюшки Бобра. Средства ухода за зубами.

**«За безопасность на дороге».** Памятка «Осторожно, дорога!»

### **Раздел 3. «Село, в котором я живу».**

**Игровая программа «Мой край»** Историю родного села. Достопримечательности края.

**Праздник «День именинника».** Имена людей. Дразнилки. Прозвища. Именинник.

### **Раздел 4. «Новогодняя сказка».**

**Мастерская Деда Мороза. Конкурс поделок «Новогодняя игрушка».** Новогодние игрушки. Оформление учебного кабинета.

**Подготовка к Новогоднему представлению. Новогоднее представление «Новогодняя сказка».** Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

### **Раздел 5. Месячник патриотического воспитания**

**Тематический классный час: «Защитники земли Русской».** Богатыри – легенда или былина. Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич. Богатырские заставы.

**Эрудит игра «Умники и умницы»** Подбор тематических заданий и вопросов.

**Работа над проектом: «День добра и уважения»** Улыбка. Добрый юмор. Друзья или приятели. Мои одноклассники.

**Выставка поделок к 23 февраля.** Пластилиновая скульптура.

**Подготовка к празднику** Составление конкурсной программы. Мои обязанности в коллективном деле.

**День Здоровья. Спортивный праздник.** Смотр строя и песни. Встреча с военнослужащими, пожарными, полицейскими.

### **Раздел 6. «Проводы зимы»**

**Проведение праздника «Веселая Масленица»** Масленичная неделя. Народные праздники России. Праздничные игры, заклички, зазывалки, распевки.

**Подготовка к празднику**

**Проведение праздника «Золотые руки наших дам»** Составление сборника «Рецепты моей бабушки»

**Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух»** Пропаганда здорового образа жизни

**Праздник «День именинника».** Подготовка конкурсной программы: игры, конкурсы, загадки.

**Раздел 7. «Семья и школа».**

**Родословная моей семьи.** Генеалогическое древо. Выставка работ.

**Выставка рисунков «Природа нашего края»** Заповедники Вологодской области. Флора и фауна заповедника.

**День Земли.** Подбор материала для выпуска стенгазеты

**Викторина «Не забываем про вежливые слова!»**

**Раздел 8. «Листая страницы военных лет».**

**Конкурс чтецов стихов о ВОВ.** Занятие в музее «Комната боевой славы»

**Выставка рисунков «Мой папа (дедушка) Защитник Отечества»** Великая Отечественная война. Дети войны.

**Итоговое занятие «Лестница успеха».**

### 3 класс

**Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»**

**Здравствуй, золотая осень!** Игра КВН

**Конкурс чтецов. «Уж небо осенью дышало...»** Осень в поэтических произведениях детских современных поэтов.

**Выставка «Осенний фотоколлаж»** Осень в с. Мякса

**Подготовка к празднику «Золотая осень».** Подбор прозаического и поэтического материала для сценария праздника «Золотая осень». Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

**Проведение праздника «Золотая осень».** Актёрское мастерство. Театральные этюды. Музыкальное сопровождение.

**Раздел 2. «Звезды школы»**

**Конкурс стихов о школе.** История школы.

**Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помогать».** Птицы нашего леса. Кормушки из подручных средств.

**Раздел 3. «Село, в котором я живу».**

**Коллективное чтение «Защитники земли Русской»** Скульптуры и памятники защитникам Вологодской области области.

**Составление кроссворда о прошлом нашего села «Загадки нашего села»** Как составить кроссворд? Фабрика кроссвордов-возможности Интернета.

**Правовая игра «Азбука правовых знаний»** Права и обязанности. Декларация прав ребёнка.

**День именинника** Имена людей. Дразнилки. Прозвища. Именинник.

**«Да здравствует, Чистопета!»** Подбор пословиц, поговорок и тематических частушек

**Раздел 4. «Новогодняя сказка».**

**Мастерская Деда Мороза.** Подарки. Сюрприз. Оформление подарков близким.

**Конкурс новогодних стенгазет** Слёт Дедов Мороз.

**Подготовка к новомуднему празднику. Новогодний праздник.** Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

**Раздел 5. Праздник «Знаний, ума и таланта»**

**Игра – викторина «Мой край»** Водные богатства нашего края.



**Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи»** Профессия. Выбор профессии. Классификация профессий. Презентация «Профессия моей мечты». Хобби.

#### **Раздел 6. «Краски фольклора»**

**Краски фольклора «Народная кукла».** Народные промыслы: дымковская игрушка. Матрешка. Куклы из ткани- обереги.

#### **Раздел 7. Месячник патриотического воспитания**

**КТД «Мужские игры»** Трус не играет в хоккей. Турнир по Флорболу.

**Выставка сочинений «Я помню, я горжусь!»** Конкурс чтецов «Наша армия самая, самая...»

**Подготовка к празднику «А, ну-ка, мальчики!» Проведение праздника «А, ну-ка, мальчики!»** Составление сценария мероприятия: конкурсы, игры.

#### **Раздел 8. «Проводы зимы»**

**Выставка рисунков «Радушная масленица»** Фольклор. Народные обычаи и обычай.

**Подготовка к празднику 8 Марта** Составление сценария мероприятия: конкурсы, игры.

**Проведение праздника «А, ну-ка, девочки!»** Конкурсы начинающих фей.

**Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»** Портрет. Женские Материнство на портретах О.А.Кипренского.

**Выставка рисунков «Весне дорогу»** Весеннее пробуждение природы. Солнечные брызги весны на детских рисунках. Цвет, оттенки весны.

#### **Раздел 9. «Семья и школа».**

**Родословная моей семьи.** Проектная работа

#### **Раздел 10. «Люблю, тебя, Земля!»**

**Выставка рисунков, сочинений «Гимн воде»** Реки, моря, океаны. Крупные реки России.

Плакаты «Береги воду!»

**День Земли.** Конкурс чтецов «Люблю тебя, Земля!»

День именинника

#### **Раздел 11. «Листая страницы военных лет».**

**Составление семейной книги памяти «Солдаты из моей семьи»** Занятие в краеведческом музее.

**Итоговое занятие «Лестница успеха».**

### **4 класс**

#### **Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»**

**Картинная галерея «Золотая осень».** Пейзаж. Осень на полотнах И.Левитана, А. Саврасова, И. Шишкина.

**Конкурс стенгазет «Осенний вернисаж»** подготовка материала и оформление классной стенгазеты.

**Конкурс чтецов «Осень, рыжая подружка...»** Осень в поэтических произведениях поэтов серебряного века.

**Звезды школы «Алло, мы ищем таланты!»** Презентация умений и талантов.

Конкурс сочинений о школе.

#### **Раздел 2. «Село, в котором я живу».**

**Подготовка к празднику.** Осенний урожай. Овощи с моего огорода.

**Проведение «Праздника Урожая».** Овощные фантазии осени в детских поделках.

**Коллективное чтение «Защитники земли Русской»** К.Минин и Д.Пожарский, И. Сусанин.

Достопримечательности края.

*«За безопасность на дороге»* Игровая программа «Урок осторожности»

**Раздел 3. «Новогодняя сказка».**

*Выпуск стенгазеты «Новый год в странах мира»* Традиции встречи нового года в различных частях света.

*Мастерская Деда Мороза* Украшения ручной работы для школьной ёлки.

*Подготовка к новомуднему представлению. Проведение праздника.* Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

*День именинника* Подготовка сценария игровой программы «Как на наши именины» «Да здравствует, Чистофета!» Интерактивные занятия «Береги зрение с детства!»

**Раздел 4. Месячник патриотического воспитания**

*Игра-викторина «ВОВ – в истории страны»* Песни военных лет.

*Презентации проектов «Защитники Отечества в моей семье»* Военные профессии. Военная техника.

*Подготовка к празднику* Занятие в музее «Комната боевой Славы»

*Проведение праздника «А, ну-ка, мальчишки!»* Смотр строя и военной песни.

**Раздел 5. «Проводы зимы»**

*Праздник Масленицы «Скоморошьи потешки»* Подготовка конкурсного материала развлекательно-игровой программы.

*Проведение конкурсно-игровой программы «Дочки-матери»*

**Раздел 6. Праздник «Знаний, ума и таланта»**

*Игра-викторина «Путешествие по станциям»* Подготовка к празднику. Подготовка и проведение праздника «Знаний, ума и таланта»

**Раздел 7. «Люблю, тебя, Земля!»**

*День Земли.* Защита проекта «Береги Землю». Интеллектуальная игра «Земля на всех одна»

**Раздел 8. «Семья и школа».**

*Родословная моей семьи* «Оформление семейного альбома»

**Раздел 9. «Краски фольклора»**

*Краски фольклора: «Русские народные сказки»* (инсценировка) Театрализация для первоклассников русской народной сказки «Теремок»

**Раздел 10. «Листая страницы военных лет».**

*Презентация проекта «По страницам военных лет»* Памятники русскому солдату – освободителю во всем мире: «Воин - освободитель» (Трептов-парк, г.Берлин, Германия), «Алёша» (Болгария г. Пловдив)

*Итоговое занятие «Лестница успеха».*

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

(с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

#### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>Раздел 1. «Здравствуй, осень золотая»</b>			
1	Здравствуй, золотая осень! Загадки, пословицы, поговорки.	0,5	0,5
2	Выставка поделок из природного материала «Осенняя тропа».		1
3	Выставка рисунка «Есть в осени первоначальной...»		1
4	Экскурсия в лес «Золотая осень».		1
5	Подготовка к празднику «Золотая осень»	0,5	0,5
6	Проведение праздника «Золотая осень»		1
<b>Раздел 2 «Звезды школы»</b>			

7	Выставка рисунков «Мой любимая школа»		1
8	Конкурс чтецов. Стихи о Родине.		1
9	Спортивный праздник. «Веселые старты»		1
<b>Раздел 3. «Село, в котором я живу»</b>			
10	Выставка рисунков «Мой любимый край»		1
11	Коллективное чтение «Мои земляки - участники боевых действий»	0,5	0,5
12	Подготовка и проведение праздника День матери.		1
<b>Раздел 4. «Новогодняя сказка»</b>			
13	Мастерская Деда Мороза		1
14	Выставка рисунков «Новогодняя елка»		1
15	Коллективное оформление кабинета		1
16	Новогоднее представление.		1
<b>Раздел 5. «Краски фольклора»</b>			
17	Краски фольклора «Русские народные сказки»	0,5	0,5
18	Краски фольклора «Русские народные игры»	0,5	0,5
19	Проектная работа «Наша первая книга – азбука»		1
<b>Раздел 6. Месячник патриотического воспитания</b>			
20	Изготовление открытки «Поздравляем защитников России»		1
21	Подготовка и проведение праздника «А ну – ка, мальчики»		1
<b>Раздел 7. «Проводы зимы»</b>			
22	Подготовка к празднику «Весёлая Масленица» (Выставка рисунков)		1
23	Подготовка к празднику 8 Марта.		1
24	Проведение праздника «Весёлая Масленица»		1
25	Проведение праздника «Самая любимая и милая мамочка»		1
<b>Раздел 8. Безопасность.</b>			
26	«За безопасность на дороге». Изготовление светофора, игра на внимание.		1
27	Видео урок «Как защитить себя»	1	
28	«Чистота – залог здоровья» - практическая работа.		1
<b>Раздел 9. Месячник «Семья и школа»</b>			
29	Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»		1
30	«Родословная моей семьи» (по собственному рисунку составить рассказ о семье.		1
<b>Раздел 10. Праздник «Знаний, ума и таланта»</b>			
31	Работа над проектом «День добра и уважения»		1
<b>Раздел 10 «Люблю тебя, Земля»</b>			
32	День Земли. Выставка рисунков «Планета, на которой мы живем»	0,5	0,5
<b>Раздел 11 Листая страницы военных лет»</b>			
33	Итоговое занятие «Лестница успеха». Выставка рисунков о ВОВ. «Наша армия сильна»		1
		<b>4</b>	<b>29</b>
Итого:			<b>33</b>

**2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»</b>			
1.	Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помогать»		1
2.	Здравствуй, золотая осень! Викторина	0,5	
3.	Выставка рисунков «Есть в осени первоначальной...»		1
4.	Выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика»		0,5
5.	Выставка рисунков «Мой любимая школа»		0,5
6.	Проведение праздника «Золотая осень»		1
<b>Раздел 2. «Звезды школы»</b>			
7.	«Да здравствует, Чистофета!»	0,5	
8.	«За безопасность на дороге». Подготовка памяток «Осторожно, дорога!»		1
<b>Раздел 3. «Село, в котором я живу».</b>			
9.	Праздник «День именинника»		1
<b>Раздел 4. «Новогодняя сказка».</b>			
10.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»		1
11.	Подготовка к Новомуднему представлению	0,5	
12.	Новогоднее представление «Новогодняя сказка»		1
<b>Раздел 5. Месячник патриотического воспитания</b>			
13.	Работа над проектом: «День добра и уважения»		1
14.	Выставка поделок к 23 февраля		0,5
15.	Подготовка к празднику		0,5
16.	День Здоровья. Спортивный праздник.		1
<b>Раздел 6. «Проводы зимы»</b>			
17.	Подготовка к празднику	0,5	
18.	Проведение праздника «Золотые руки наших дам» (кулинарный марафон)		1
19.	Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух»		1
<b>Раздел 7. «Семья и школа».</b>			
20.	Выставка рисунков «Природа нашего края»		0,5
21.	Викторина «Не забываем про вежливые слова!»		0,5
<b>Раздел 8. «Листая страницы военных лет».</b>			
22.	Выставка рисунков «Мой папа (дедушка) Защитник Отечества»		0,5
23.	Итоговое занятие «Лестница успеха»		0,5
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»</b>			
1.	Здравствуй, золотая осень! Игра КВН		1
2.	Конкурс чтецов. «Уж небо осенью дышало...»		1
3.	Выставка «Осенний фотоколлаж»		1
4.	Подготовка к празднику «Золотая осень»		1
5.	Проведение праздника «Золотая осень»		1
<b>Раздел 2. «Звезды школы»</b>			
6.	Конкурс стихов о школе.		1
7.	Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помогать»		1
<b>Раздел 3. «Село, в котором я живу».</b>			
8.	Коллективное чтение «Защитники земли Русской»	1	
9.	Составление кроссворда о прошлом нашего города «Загадки нашего села»		1
10.	Правовая игра «Азбука правовых знаний»	1	
11.	День именинника		1
12.	«Да здравствует, Чистопета!»		1
<b>Раздел 4. «Новогодняя сказка».</b>			
13.	Конкурс стихов «Здравствуй, Зимушка—Зима»		1
14.	Мастерская Деда Мороза		1
15.	Конкурс новогодних стенгазет. Подготовка к новомуднему празднику.		1
16.	Новогодний праздник		1
<b>Раздел 5. Праздник «Знаний, ума и таланта»</b>			
17.	Игра – викторина «Мой край»		1
18.	Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи»		1
<b>Раздел 6. «Краски фольклора»</b>			
19.	Краски фольклора «Народная кукла»	1	
20.	Проект «Чудеса в фольклоре»		1
<b>Раздел 7. Месячник патриотического воспитания</b>			
21.	КТД «Мужские игры»		1
22.	Выставка сочинений «Я помню, я горжусь!» Конкурс чтецов «Наша армия самая, самая...» Подготовка к празднику «А, ну-ка, мальчики!»		1
23.	Проведение праздника «А, ну-ка, мальчики!»		1
<b>Раздел 8. «Проводы зимы»</b>			
24.	Выставка рисунков «Радужная масленица»		1
25.	Подготовка и проведение праздника «А, ну-ка, девочки!» (конкурсы начинающих фей)		1
26.	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»		1
27.	Выставка рисунков «Весне дорогу»		1
<b>Раздел 9. «Семья и школа».</b>			
28.	Родословная моей семьи. Проектная работа		1
29.	Родословная моей семьи. Проектная работа		1
<b>Раздел 10. «Люблю, тебя, Земля!»</b>			
30.	Выставка рисунков, сочинений «Гимн воде»		1
31.	День Земли. Конкурс чтецов «Люблю тебя, Земля!»		1
32.	День именинника		1
<b>Раздел 11. «Листая страницы военных лет».</b>			

33.	Составление семейной книги памяти «Солдаты из моей семьи»	1	
34.	Итоговое занятие «Лестница успеха»		1
		<b>4</b>	<b>30</b>
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Теория	Практика
<b>«Здравствуй, золотая осень»</b>			
1.	Картинная галерея «Золотая осень»	1	
2.	Конкурс стенгазет «Осенний вернисаж»		1
3.	Конкурс чтецов «Осень, рыжая подружка...»		1
4.	Звезды школы «Алло, мы ищем таланты!»		1
5.	Конкурс сочинений о школе		1
6.	Экскурсия «Золотая осень».		1
<b>«Село, в котором я живу».</b>			
7.	Подготовка к празднику.	1	
8.	Проведение «Праздника Урожая».		1
9.	Коллективное чтение «Защитники земли Русской»		1
10.	Исследовательская работа «Чудеса моего края»		1
11.	Презентация проекта «Чудеса моего края»		1
12.	«За безопасность на дороге» игровая программа «Урок осторожности»		1
<b>«Новогодняя сказка»</b>			
13.	Выпуск стенгазеты «Новый год в странах мира»		1
14.	Мастерская Деда Мороза		1
15.	Подготовка к новомуднему представлению	1	
16.	Проведение новогоднего шоу «Волшебный мешок»		1
17.	День именинника		1
18.	«Да здравствует, Чистофета!»		1
<b>Месячник патриотического воспитания</b>			
19.	Игра-викторина «ВОВ – в истории страны»		1
20.	Презентации проектов «Защитники Отечества в моей семье»		1
21.	Подготовка к празднику		1
22.	Проведение праздника «А, ну-ка, мальчики!»		1
<b>«Проводы зимы»</b>			
23.	Подготовка Праздник Масленицы «Скоморошья потешки»		1
24.	Праздник Масленицы «Скоморошья потешки»		1
25.	Подготовка конкурсно-игровой программы «Дочки-матери»		1
26.	Проведение конкурсно-игровой программы «Дочки-матери»		1
<b>Праздник «Знаний, ума и таланта»</b>			
27.	Игра-викторина «Путешествие по станциям»		1
28.	Подготовка к празднику		1
29.	Подготовка и проведение праздника «Знаний, ума и таланта»		1
<b>«Люблю, тебя, Земля!»</b>			
30.	День Земли. Защита проекта «Береги Землю». Интеллектуальная игра «Земля на всех одна»		1
<b>«Семья и школа»</b>			
31.	Родословная моей семьи «Оформление семейного альбома»		1
<b>«Краски фольклора»</b>			
32.	Краски фольклора: «Русские народные сказки» (инсценировка)		1
<b>«Листая страницы военных лет»</b>			
33.	Презентация проекта «По страницам военных лет»		1
34.	Итоговое занятие «Лестница успеха»		1
		<b>3</b>	<b>31</b>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	