

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации**

**Череповецкого муниципального района**

**МОУ "Мяксинский центр образования"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Попова Г.Н.

Протокол №1 от «01» августа 2024

\_\_\_\_\_ Чистякова О.Д.

Приказ №74 от «01» августа 2024 г.



Рабочая программа  
По истокам  
для 9 класса  
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Суханов А.В. учитель первой  
квалификационной категории

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного материала по Истокам для 9 класса составлена на основе Программы «Истоки», реализуемой под эгидой Российской академии естественных наук с 1995 г.; с 2002 г. весь учебно-методический комплект «Истоки» имеет гриф Министерства образования Российской Федерации, рекомендован для использования в учебно-воспитательном процессе субъектов России и включен в федеральный перечень учебных изданий.

«Истоки–9» («В поисках Истины») является частью многолетнего учебного курса «Истоки», призванного присоединить ученика к социокультурному и духовному опыту российской цивилизации, к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа. Программа ставит также задачу воспитания уважения к другим культурам народов России и готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу отечественных традиций. Он призван сыграть важную роль в расширении образовательного кругозора учащихся, в воспитании деятельного, порядочного, совестливого и честного человека.

В основу курса «Истоки–9» положены фундаментальные нравственные ценности российской культуры и образа жизни. Они органично связаны с Евангельскими истинами, прежде всего с нравственными ориентирами Нагорной проповеди Христа, ставшими интегрирующим базисным контекстом мирового христианства, неотъемлемой частью которого является и русская культура. Именно их осмыслению и посвящен курс «Истоки» для 9 класса.

**Главными целями курса «Истоки–9» являются:**

а) в образовательном отношении — уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;

б) в воспитательном отношении — формирование чувства личной причастности к представленной системе жизненных установок, осознание неразрывности с духовно-нравственной традицией нашего народа;

в) в личностно-развивающем отношении — утверждение жизненной позиции и ценностных ориентиров, основанных на многовековом опыте нашего народа.

В целом, курс призван развивать способности к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Исходя из вышеназванных целей, предлагается решение следующих **задач**:

1. *В плане личностного развития учащихся* предмет «Истоки» призван воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно-нравственные ценности российской культуры и на этой основе помогать выработке у учащихся собственной жизненной позиции.

2. *В плане социализации учащихся* предмет «Истоки» призван способствовать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности; воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в то же время создает условия для формирования у учащихся навыков толерантности и сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

3. *В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности* предмет «Истоки» призван расширить их культурологическую компетентность, привести их к пониманию духовно-нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения и др.), формировать добросовестное отношение к труду.

**Виды организации учебной деятельности:**

- ресурсный круг, активное занятие
- рефлексия

- конкурс, викторина
- творческая работа

**Формы организации ОП:** Особая роль при изучении курса «Истоки» отводится активным формам обучения, которые реализуются через социокультурные активные занятия – это интенсивное обучение в виде практических упражнений (развивающие и оценивающие).

**Активные формы обучения:**

- Ресурсный круг – активная форма обучения, при которой участники сидят или стоят в круге лицом друг к другу, что позволяет убрать коммуникативный барьер.
- Работа в парах и в группах обеспечивает развитие коммуникативных и управленческих навыков учащихся.
- Активный выбор – активная форма обучения, направленная на развитие стратегического мышления.
- Мнемотехника – система специальных приёмов, развивающих образную память.
- Метод номинальной группы – это способ принятия группового решения, позволяющий учитывать мнение каждого и избегать конкуренции, обучающий взаимодействию на основе совместного выбора.

**Контроль за знаниями обучающихся** осуществляется в основном через АКТИВНЫЕ (ОЦЕНИВАЮЩИЕ) ЗАНЯТИЯ:

## 2. Содержание рабочей программы предмета «ИСТОКИ»

### *Введение (2 часа)*

Различные взгляды на Истину. Истина как знание, как счастье, как Бог. Два типа культур: сотериологический («сотерио», греч. — спасение) и эвдемонический («эвдемония», греч. — счастье). Выбор пути к Истине — дело совести и свободы каждого.

### *Пути к Истине: взгляд человеческий (7 часов)*

**Любовь и семья.** Мужские и женские миры. Любовь и влюбленность. Семья как подвиг во имя Истины. Как сбиваются с пути к Истине. Семья как Малая Церковь.

**Слава и успех.** Чем привлекательны успех и слава? Слава по достоинству, успех по заслугам. Слава незаслуженная, эгоистическая. Слава заслуженная, признанная. Слава Небесная, неугасающая. Границы и время славы.

**Власть.** «Поля власти» и ее возможности. Что соблазняет человека во власти. Лики власти. Власть без лика. Власть Слова и Духа. Всякая власть ответ Богу дает.

**Богатство.** Богатство, состояние и добро. Богатство дела. Добро добром оправдывают. Богатство слова. Богатство духа. Как богатством распорядиться и не ошибиться.

**Знание.** Мистика, религия, философия и наука — претенденты на познание Истины. Что знает и что не может знать человек. София — Премудрость Божия. Что требует от человека путь к Истине. Связь знаний с духовностью и нравственностью.

**Радость и удовольствие.** В чем радости мира сего? А в чем замысел Творца? Пути к радости могут стать путем к Истине. Как радость может обернуться в печаль? Что дают человеку радости и что от него отнимают. Как разглядеть радости истинные и ложные.

**Духовная радость и спасение.** Духовная радость как желание и способность служить ближнему, высшим идеалам, Богу, противопоставляемая служению корысти, лично себе. Духовность — это вера. Радость духовная — к месту, ко времени и в меру. Радость духовная во время скорби. Спасение как избавление от ложной, пошлой, слепой, извращенной, поверхностной жизни и приобщение к жизни полной, прекрасной, чистой. Спасаться как соборное деяние, в духовном обществе и через духовное общество.

### *Начало пути к Истине: неотмирные и плененные (8 часов)*

**Нищие духом и самоуверенные.** Смирение как честное признание своего духовного несовершенства («нищеты»). Смирение не есть отчаяние или пессимизм, а нищета духовная не означает материальную бедность или душевную бездарность. «Нищий духом» может быть богатым и одаренным человеком. «Нищета духовная» как радостная надежда на помощь Божию в поисках Истины, на реальную возможность стать лучше. «Силен смирением, богат нищетою».

Самоуверенность как вера и надежда только на себя и свои силы, пренебрежение помощью и поддержкой со стороны других, отказ от помощи Божией. Самоуверенность как шаг к беде или смешному положению, как путь от Истины. Излишняя неуверенность и безрассудная самоуверенность судьбы калечат.

**Плачущие и самодовольные.** Покаянное настроение как осуждение своих проступков и твердое намерение исправиться. Искренние слезы как благодатная сила покаяния. Покаяние и духовная радость, душевная легкость, сердечное утешение. Покаяние и Истина. Самодовольные — люди, уверенные в том, что все знают и ни в чем не сомневаются, всех поучают и проявляют по отношению к окружающим снисходительность. Уверенность в своей непогрешимости — путь от Истины.

**Кроткие и тщеславные.** Кротость — умиротворение, душевный мир и тихая радость. Кротость — путь к внутренней гармонии, согласию между мыслями, чувствами и желаниями. Кротость как отсутствие раздраженности и озлобленности. Кроткие люди как жертвы людей злонамеренных и властных. Уверенность кротких, что в будущей жизни они получают гораздо больше того, что могут потерять в этой по проискам дерзких людей. Кроткие наследуют «землю». Неосуждение. Тщеславие как бесцеремонность, вздорность, неумеренное славолубие.

**Правдолюбцы и приспособленцы.** Правдолюбие как энергичное и деятельное стремление к Правде истинной. «Правда — свет разума». «Дело знай, а правду помни». Правдолюбие без любви делает человека критиканом. Приспособленцы как люди, маскирующие свои истинные взгляды и меняющие свои взгляды, привычки в зависимости от обстоятельств.

#### *Дела на пути к Истине: деятели и дельцы (8 часов)*

**Утешители и жестокосердные.** Чем утешаются люди мира сего? Утешители — настоящие друзья, которые могут успокоить и порадовать своими искренними чувствами. Природа, как врачеватель и утешитель наших душ. Одно из утешений — это утешать тех, которые находятся в еще более бедственном положении, чем мы сами. Ложные утешения — развлечения, спиртные напитки, курение, азартные игры и т.д., ибо они не дают душе прочного, длительного успокоения. Жестокосердие — это свойство сердца жестокого, жесткого, каменного. Жестокосердие по отношению к ближним, по отношению к своей семье — лишь продолжение и итог жестокосердия по отношению к Богу.

**Благодетели и угнетатели.** Милосердие как материальная помощь, прощение обид, посещение больных, утешение скорбящих, добрый совет, ласковое слово, молитва за ближнего и др. Быть благодетелем — значит совершать вереницу малозаметных и «ничтожных» дел. Умение не пренебрегать «малыми» добрыми делами. Истина в том, что великие планы остаются обычно не осуществленными, малые же добрые дела своим количеством к концу жизни собираются в значительный духовный капитал. Угнетение словом, делом и образом. Угнетать — теснить, обижать, «сживать со свету, не давать просвету».

**Миротворцы и сеятели вражды.** Множественность понятия «мир». Духовный смысл миротворчества. Масштабы миротворчества — семья, ближние, малая Родина, Отечество, Мир. Уровни миротворчества — дух, душа, тело. Мир как Истина. Недоброжелательство и зложелательство.

**Труженики и живущие за счет других.** Труд как естественное состояние человека. Труд как подвиг. Труд на общую пользу, труд по обету, труд во имя ближнего. «Без труда нет добра». «Скупой богач беднее нищего».

#### *Испытания на пути к Истине: подвижники и самодовольные (7 часов)*

**Чистые сердцем и окаменевшие.** Деятельная любовь как очищение сердца от самолюбия и приближение человека к Истине. Люди, достигающие такого состояния духовной чистоты — преподобные Серафим Саровский, Иоанн Кронштадтский, Оптинские старцы и многие другие святые Православной Церкви. Способность сердца видеть Истину духовными глазами. Не поступать по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе. Золотое правило — что себе желаешь от людей, то делай и людям. Окаменение сердца.

**Беспокойные и равнодушные.** Беспокойство как неутомимость, подвижность, живость, готовность прийти на помощь ближнему. Деятельная любовь. Равнодушие сродни чувству сытости. Равнодушный — сытый и удовлетворенный, самоуспокоенный. Равнодушные — это чувство покоя, чувство душевного равновесия. Равнодушный хочет сохранить это состояние души

и поэтому старается не замечать трудностей и проблем, несчастий и тревог. Равнодушие порождает наплевательство. Равнодушие порождает мечты и намерения, полностью оторванные от реальности. Равнодушие порождает самодовольство.

**Гонимые за правду и малодушные.** Требовать своих прав, справедливости — дело правды, жертвовать ими — это дело любви. Ненависть к праведникам и желание отомстить им за свои укоры совести — спутники истории. Малодушие — слабость духа, инфантильность и трусость. Отсутствие решительности, мужества, отчаяние и упадок духа. Малодушие — следствие действия в человеке таких страстей, как печаль и уныние.

#### *Заключение (2 часа)*

Вера и рассудок. Мироззрение — то, что делает человека человеком. Мир, радость, долготерпение, вера, любовь — идеалы Истины.

### 3. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Для того чтобы работа проходила успешно, обучающиеся **должны уметь:**

- слушать друг друга
- проявлять терпимость к иной точке зрения в ходе обсуждения,
- приходить к единому мнению,
- структурировать время, выделенное на выполнение задания,
- доказательно представлять результаты работы классу,
- делегировать полномочия лидера членам группы.

Необходимым условием перехода к работе в группе большего состава является наличие мотивации к взаимодействию, которое возникает только в том случае, если у учеников имеется достаточный ресурс успеха от совместно осуществляемой деятельности.

#### **К концу учебного года обучающиеся должны:**

1. Знать, чтить и сохранять духовно-нравственные и культурные традиции своего народа.
2. Знать и беречь святыни родного края, своего Отечества.
3. Расширить свой кругозор знаниями по истории России, по истории родного края.

### 4. Учебно-тематический план предмета «Истоки»

	<b>Тема</b>	<b>Количество часов по программе</b>	<b>Распределение часов в РП</b>
1.	Введение. В поисках истины	2	2
2.	Пути к Истине: взгляд человеческий	8	8
3.	Начало пути к Истине: неотмирные и плененные	8	7
4.	Дела на пути к Истине: деятели и дельцы	8	8
5.	Испытания на пути к истине: подвижники и самодовольные	7	7
6.	Заключение	2	2
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	<b>34 часа</b>

**Календарно - тематическое планирование  
предмета «Истоки» (9 класс)**

№ раздела	Раздел	№ урока	Тема урока	Активные занятия
	Введение (2 часа)	1	<u>Различные взгляды на Истину</u>	АФО РК «Что для меня значит Истина»
		2	<u>Выбор пути к Истине – дело совести и свободы</u>	АФО АЗ «На пути к Истине»
I	Пути к Истине: взгляд человеческий (7 часов)	1 (3)	<u>Любовь и семья. Семья как подвиг</u> во имя Истины	АФО АЗ «Семья как подвиг» <b>АФО ОЗ «Семья-малый ковчег спасения»</b> АФО РК «Делает ли самопожертвование человека несчастным?»
		2 (4)	<u>Слава и успех. Границы и время славы</u>	АФО АЗ «Великие полководцы и флотоводцы», «Слава земная и слава небесная»
		3 (5)	<u>Власть. Всякая власть ответ Богу дает</u>	АФО АЗ «Имеющие власть»
		4 (6)	<u>Богатство. Богатство дела, слова, духа</u>	АФО АЗ «О богатстве»
		5 (7)	<u>Знание. Связь знаний с духовностью и нравственностью.</u>	<b>АФО ОЗ «Знание как путь к истине»</b>
		6 (8)	<u>Радость и удовольствие. Радости истинные и ложные.</u>	АФО РК «Без каких удовольствий ты смог бы обойтись».
		7 (9)	<u>Духовная радость и спасение</u>	АФО РК «Духовная радость для меня»
II	Начало пути к Истине: неотмирные и плененные (8 часов)	1 (10)	<u>Нищие духом. «Нищета духовная» как радостная надежда на помощь Божию в поисках истины</u>	АФО РК «Почему нищета духовная – великая сила?»
		2 (11)	<u>Смирение как честное признание своего духовного несовершенства. («нищеты»)</u>	АФО АЗ «Что значит быть нищим духом» АФО РК «Как Правда ведёт к истине»
		3 (12)	<u>Плачущие. Покаяние и истина. Уверенность в своей непогрешимости – путь от Истины</u>	АФО РК «Искренние слёзы»
		4 (13)	<u>Искренние слезы как благодатная сила покаяния</u>	АФО АЗ «Плачущие»
		5 (14)	<u>Кроткие. Кротость – путь к внутренней</u>	АФО РК «Кротость – путь к внутренней гармонии»

			гармонии и согласию	
		6 (15)	<u>Какая бывает кротость?</u>	<b>АФО АЗ «Кроткие»</b>
		7 (16)	<u>Правдолюбцы.</u> Правдолюбие как энергичное и деятельное стремление к Правде истинной.	АФО РК «Правдолюбцы – это»
		8 (17)	<u>«Правда – свет разума».</u> «Дело знай, а правду помни»	АФО РК «Дело знай, а правду помни»
Ш	Дела на пути к истине: деятели и дельцы (8 часов)	1 (18)	<u>Утешители. Утешения</u> <u>людей мира сего.</u>	АФО РК «В чём утешением для меня?»
		2 (19)	<u>Природа как</u> <u>врачеватель души.</u>	АФО АЗ «Утешение»
		3 (20)	<u>Благодетели. Ступени</u> <u>благодеяния</u>	АФО РК «Малые добрые дела»
		4 (21)	<u>Что значит быть</u> <u>благодетелем.</u> «Малые добрые дела», как собиране значительного духовного капитала	АФО АЗ «Доброе дело по зову сердца»
		5 (22)	<u>Миротворцы.</u> <u>Множественность</u> <u>понятия «мир»</u>	АФО РК «На что и клад, когда в семье лад»
		6 (23)	<u>Духовный смысл</u> <u>миротворчества.</u> Масштабы миротворчества. Уровни миротворчества	АФО АЗ «Основа миротворчества»
		7 (24)	<u>Труженики. Труд как</u> <u>естественное состояние</u> <u>человека</u>	АФО РК «Без труда нет добра»
		8 (25)	<u>Труд как подвиг.</u> Труд на общую пользу, по обету, во имя ближнего	<b>АФО ОЗ «Труженики»</b>
IV	Испытания на пути к Истине (7 часов)	1 (26)	<u>Чистые сердцем и</u> <u>окаменевшие.</u> Деятельная любовь как очищение сердца и приближение человека к истине.	АФО РК «Как сберечь чистоту сердца?»
		2 (27)	<u>Способность сердца</u> <u>видеть Истину</u> <u>духовную глазами.</u> Золотое правило - что себе желаешь от людей, то делай и людям	<b>АФО ОЗ «Духовные дары чистого сердца»</b>
		3 (28)	<u>Беспокойные и</u> <u>равнодушные.</u> Беспокой	

			ство как подвижность, готовность прийти на помощь к ближнему.	
		4 (29)	Деятельная любовь. <u>Образ беспокойных делателей</u> как способность приближения многих к Истине.	АФО АЗ «Деятельность истинная»
		5 (30)	Правдолюбцы. Помнящие о Правде и уважающие Творца	
		6 (31)	Требование справедливости – дело правды, жертвование ими – дело любви	
		7 (32)	Борющиеся за Правду и ищущие Правду.	АФО АЗ «Правдолюбцы»
	Заключение (2 часа)	1 (33)	Мировоззрение – то, что делает человека человеком. Вера и рассудок	<b>АФО АО «Идеалы Истины» (активный экзамен)</b>
		2 (34)	Мир, радость, долготерпение, вера, любовь – идеалы Истины	Защита проектов

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Камкин А.В. ИСТОКИ Учебное пособие для 9 класса общеобразовательной школы. — М., Изд. дом «Истоки», 2011.
2. Камкин А. В. Истоки: Программа для основной школы // Истоковедение. – Т. 2. – М.: ТБС, 2001.
3. Кузьмин И.А. Кузьмина В.Е. Красикова Н.Б. Рабочая тетрадь для 9 класса. Часть 1 и 2.- М., 2013.
4. Камкин А. В., Истоки: 9класс. Программа и комментарии // Истоковедение т.12 - 2011